

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано  
Педагогическом советом  
МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ

**Протокол №8 от 30.03.2022**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ  
А.М. Рахманов



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Гимназия города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан по состоянию на 31 декабря 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», порядком проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ.
Место нахождения общеобразовательного учреждения	423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район г.Азнакаево, ул.Ленина, д.1,
Телефон	885592 7-01-62
Электронная почта	G.Azn@tatar.ru
Ф.И.О. директора	Рахманов Альберт Магалимович
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423330, Россия, Республика

	Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 22
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана МО и Н РТ от 12.11.2015 года серия 16Л01 № 0003377, регистрационный №7443. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано МО и Н РТ 16 А01 000506, регистрационный №3352 от 09 февраля 2016 года.

## II. Особенности управления образовательной организацией

*Система управления школы представлена следующими структурами:*

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, гласности, демократии и самоуправления. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения.

Директор осуществляет общее руководство Школой: представляет интересы школы, действует без доверенности от имени Учреждения, издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, штатное расписание, иные локальные нормативные акты, назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры, обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения.

Директор несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации: за качество по выполнению муниципального задания на оказание гарантированных государством образовательных услуг; за нецелевое расходование финансовых средств, за своевременную выплату заработной платы, в том числе ее индексацию, за соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

Общее собрание работников МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» является коллегиальный общественный орган управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом гимназии и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

К компетенции Общего собрания относятся: определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Учреждения; содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств; рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции; принятие решения по режиму работы Учреждения; принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции Учредителя, директора, педагогического совета Учреждения и иных органов Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет Учреждения - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, настоящим уставом и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Основными задачами педагогического совета Учреждения являются: реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности; внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся из Учреждения.

Функциями педагогического совета Учреждения являются: обсуждение и выбор учебных и воспитательных планов, программ, учебников, методов, принятие годового плана работы и учебного плана; определение периодичности, формы, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуск из Учреждения, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, принятие решения на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о выдаче соответствующего документа, обсуждение вопросов поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании; рассмотрение локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; осуществление контроля за выполнением решений предыдущих педагогических советов Учреждения.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсоветов по темам: «Анализ итогов 2019-2020 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы гимназии на год»; «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе»; «Внеклассная работа: поиски, находки, сценарии, успехи» «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Совет гимназии (далее-Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом гимназии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, Уставом гимназии, иными локальными нормативными актами ОУ.

Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития гимназии; осуществление контроля за организацией питания и медицинского

обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников гимназии; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. Участвует: в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом гимназии; в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам гимназии из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников, оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит Методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа Методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет гимназии возглавляет зам. директора по инновационной деятельности. В него входят руководители ШМО и заместители директора, библиотекарь. За 2020-2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения (ШМО). В гимназии сформировано 6 ШМО: начальных классов, классных руководителей, учителей гуманитарных наук, учителей филологических наук, учителей естественно -математического цикла, учителей эстетического цикла, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора гимназии. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в 2021 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### **3.1. Учебный план.**

Учебный план МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся. Сформировано 21 класс-комплектов. Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной, 1-классы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в I классах – 33 учебных недель, во II-IV классах – 35 недель, на 35 неделе проводятся экскурсии по учебным программам, V-VIII, X классах – 35 недель, в IX, XI классах 34 учебных недель. Углубленно изучают английский язык 5-9 классы. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учащимся предоставлена возможность изучение татарского языка в качестве родного языка.

#### ***Начальное общее образование. (1-4 классы)***

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. В образовательном процессе используется УМК «Начальная школа XXI века». В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО реализуется основная образовательная программа начального общего образования через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю модулем «Основы светской этики» согласно заявлениям родителей. Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» во II по IV классах изучается по 2 часа в неделю, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками начальной школы иностранного языка на функциональном уровне.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс по 2ч. и 1ч. в неделю соответственно, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (татарском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2 и в 3 классах - 1 час в неделю, отведена на изучение предмета «Математика», для углубленного изучения западающих тем.

#### ***Основное общее образование. (5-9 классы)***

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в 5-8 классах, в 9 классах на 34 недели в год. Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта и состоит из инвариантной и вариативной части. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 недель и в 9 классах на 34 недели в год. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Она обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (35 час в год). Обучение по данному предмету отметочное.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане предусмотрено изучение 2го иностранного языка («Французский язык») в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- 1 час в 5-х классах на преподавание предмета «Английский язык»;
- 1 час в 6-х классах на преподавание предмета «Английский язык»;
- по 2 часа в 7-х классах на преподавание предмета «Английский язык»;
- 1 час в 8-х классе на преподавание предметов «Английский язык».

### ***Среднее общее образование. (10-11классы)***

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10,11 классах составляет не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования обучающихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Часы школьного компонента в 10-11 классах используются на увеличение количества часов, отведённых на преподавание базовых предметов федерального компонента и учебных предметов по выбору школы.

Учебный план в 10-11 классах разработан на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. Профильные предметы:

«Математика»

«Право»

«Экономика»

Региональный (национально - региональный) компонент распределён на:

Родной язык - 1 ч.

Родная литература- 1 ч.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальная проектная деятельность». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных



предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальная проектная деятельность» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

### **3.2. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводится классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.;
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

### **3.3. Воспитательная работа**

Целью воспитательного процесса МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное

### Темы заседаний ШМО классных руководителей

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Деятельность классного руководителя в рамках воспитательной системы школы. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год»
Октябрь	«Особенности организации и планирования социальной, идеологической и воспитательной работы в 2021-2022 уч. году в условиях внедрения цифровой образовательной среды»
Февраль	«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
Май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

**Педагогические советы**, на которых рассматривались вопросы воспитательной работы:

Дата проведения	Тема
август	Внедрение новой Программы воспитания в ОУ
декабрь	Анонс воспитательных мероприятий на ноябрь-декабрь. Соблюдение противоэпидемических требований в период проведения мероприятий.
март	Взаимодействие семьи и школы в организации мероприятий в соответствии с календарем знаменательных дат. Вопросы безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» построена в соответствии с программой воспитания по следующим **модулям**:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление. Детские общественные объединения;
- Волонтерство
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;

- Работа с родителями

Каждый ученик гимназии по возможности включен в общие дела гимназии, классные руководители строят воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В гимназии традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий, которые охватывают весь ученический, педагогический и родительский коллектив. Общешкольные мероприятия и КТД прошли в рамках Года родного языка и народного единства, Года цифровизации, Года народного творчества и нематериального культурного наследия. Наряду с традиционными мероприятиями: День знаний, «Осенний калейдоскоп», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год, в 2021 году прошли фестивали, народные фольклорные праздники в рамках проекта «Мы разные и в этом наше богатство», который направлен на сохранение и развитие культурных и исторических ценностей народов РФ, проблеме сохранения и возрождения культурных традиций. Проект дал новые возможности для сохранения культурного наследия, воспитания у подрастающего поколения интереса к изучению родного языка, его истории и современности, народному искусству, а стремление к самовыражению посредством творческой, проектно-исследовательской деятельности в рамках межрегионального фестиваля дружбы народов Приволжского округа.

На фестивале сплотились народы нашей многонациональной России: республика Татарстан, Башкортостан, Оренбургская область, Удмуртия, Мордовия, Марий Эл, Чувашия, а также присоединились Республика Бурятия и столица г. Москва.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в гимназии направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», Дню пожилого человека. Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», принимали участие в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России, Парламентский урок с участие депутатов городского Совета, тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в гимназии прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Классные руководители 9-11 кл. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с

коррупцией, часто остаются безнаказанными. Классные часы в 5-7 кл. прошли в игровой форме, с просмотром и обсуждением видеороликов.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены отборочные турниры Школьной Волейбольной Лиги, где команда гимназии (рук. Галиев М.Т., Рахманов А.М.) достойно защитила честь района на зональном этапе и заняла 2 место. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта прошли День здоровья, президентские состязания, сдача нормативов ВФСК ГТО и соревнования по волейболу среди родительских комитетов.

Организовано 100% горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике употребления ПАВ, частых заболеваний учащихся, детского травматизма. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В гимназии учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

#### График работы кружков в 2021-2022 учебном году.

№	Название кружка	Класс	Дни недели	Время проведения
1	«Грация»(рук. Гараева Л. А.) художественной направленности	9-11 кл.	Пятница .	14.00-16.00
2	“Школьное радио” (рук. Фасиева Д.М.) социально-гуманитарной направленности	6-7 кл.	Пятница	13.40-15.40
3.	Школа кино и тележурналистики “Триумф” (рук. Сабирова С.Н.) социально-гуманитарной направленности	6 кл.	Пятница Суббота	13.40-14.40 13.40-14.40
4.	“Основы лидерства” (рук. Мирсияпова Г.Г.) социально-гуманитарной направленности	9 кл.	Среда Суббота	13.40-14.40 07.30-8.30
5.	“Школа юного эколога”(рук. Багауова А.А.) Естественнонаучной направленности	6 кл.	Понедельник Суббота	13.40-14.40 7.30-8.30
6.	“Спортивные игры” (рук. Галиев М.Т.) физкультурно-спортивной направленности	5-6 кл.	Понедельник среда	15.30-16.30 15.30-16.30

7.	<b>Школьный спортивный клуб “Волейбол”</b> (рук. Галиев М.Т.) физкультурно-спортивной направленности	8-11 кл.	Пятница	15.00-17.00
8.	<b>«Волейбол»</b> (рук. Рахманов А.М.) физкультурно-спортивной направленности	8-11 кл.	Вторник Четверг	16.00-17.00 16.00-17.00
9	<b>“Яшь редактор”</b> (рук. Ибрагимов Ч.Р.) социально-гуманитарной направленности	7-10 кл.	Пятница Суббота	13.40-14.40 13.40-14.40

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в гимназии: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе гимназии. Большая экологическая работа проводится совместно с социальными партнерами: ПТУ «Министерство экологии и природных ресурсов», ГКУ «Азнакаевское лесничество» Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, ГБУ «Азнакаевский лесхоз», ГКЗ «Чатыр тау», экологического движения «Будет чисто»

Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из бросового и природного материала, кормушек и скворечников в рамках праздников и календарных экологических дней. Проводимая работа экологического центра гимназии способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата и др. педагог по технологии, провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в гимназии - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся гимназии принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в гимназии прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя сказка», «Сохраним лесную красавицу», конкурс поделок «Символ года».

В МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» многодетные семьи- 82, неполных семей - 51 , из малообеспеченных семей – 32. Детей, состоящих на учете КДН -01, ПДН-1 и ВШУ- 2.

Важным элементом профилактической деятельности является обеспечение на системной основе повышения профессиональной компетентности педагогов, которые работают с детьми и подростками. Прошли обучающие мероприятия для классных руководителей, а также осуществлялось методическое сопровождение профилактического процесса:

педагогический совет на темы: «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»;

ШМО классных руководителей на темы: «Эффективность мер работы классного руководителя при работе с учащимися, состоящими на всех видах учета, с социально-неблагополучными семьями», «Интернет безопасность наших детей»;

«День классного руководителя» с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, представителей общественных организаций.

Вебинары и обучающие семинары на тему: «Социально-педагогическое сопровождение детей и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», «Актуальные вопросы профилактики правонарушений», «Социально-педагогическое сопровождение детей и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Гимназия в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся гимназии с представителями МВД, КДН, прокуратуры и ЦЗ, представителями здравоохранения. В этом направлении отлажено работает система взаимодействия социальных органов. Проходят мероприятия к месячнику безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебная эвакуация учащихся из здания), открытый урок ОБЖ и ГО.

В гимназии происходит взаимодействие всех участников педагогического процесса, система взаимного сотрудничества на выявление и решение проблемных ситуаций.

Отлажено функционирует Совет профилактики правонарушений, Школьная служба примирения, Совет гимназии, общешкольный родительский комитет, Совет Отцов. Акцент работы данных органов расставлен именно в вопросах результативности мероприятия, включающих в себя информационно-просветительские услуги, оказание консультативной помощи родителям и детям, обеспечение педагогической и психологической поддержки семьям и детям, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение жестокого обращения с детьми, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, детских и подростковых суицидов, употребление психоактивных веществ.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседа- диалог, круглый стол, дискуссии, тренинги.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», спортивно-оздоровительные праздники, месячник безопасности, месячники правовой грамотности.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по гимназии, помогает организовать школьные мероприятия. В гимназии успешно функционирует детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных акциях, проводимых в рамках РДШ, Юнармия, СНТ, экологического движения «Будет чисто», тимуровского и волонтерского движения.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: территория безОпасности».

Классные руководители составляют анализ воспитательной деятельности по итогам полугодия. Данные анализ позволяют увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы, круглые столы, экскурсии, конкурсы и фестивали. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» и «ВКонтакте».

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4. 1. Контингент обучающихся на 31.12. 2021 года.

В 2021 году в гимназии сформировано 21 класс-комплектов. Проектная мощность- 775 обучающихся. Реальная наполняемость 448 человека. Средняя наполняемость классов – 21,3 человека.

Общее количество классов на 31.12.2021	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	228	203	19	450
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	228		19	247
занимающихся по программам углубленного изучения предметов		203		203
получающих образование на дому	1	1	0	2
дети-инвалиды	5	2	-	7
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов	9/25,3	10/20,3	2/9,5	
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	2/25			

Динамика контингента обучающихся в образовательном учреждении за последние три года:

Период	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	Численность обучающихся по образовательной программе СОО
на 31.12.2019	440	205	168	42
на 31.12.2020	440	219	187	34
на 31.12.2021	450	228	203	19

Анализируя показатели можно сделать вывод, что за последние годы наблюдается тенденция к повышению количества обучающихся. Это связано востребованностью гимназии как перспективного образовательного учреждения. В гимназии обучаются не только дети из нашего микрорайона, но и других микрорайонов и сельской местности.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства итд.). За период 2021 г. прибыло в школу

26 обучающихся, а выбыло 30 обучающихся, в том числе в школы другого региона – 2 человека, другого района – 10 человек, на семейное обучение/самообразование – 2 человек.

В прошлом учебном году в образовательном учреждении 5 детей обладали статусом «ребенок – инвалид». Обучающихся со статусом ОВЗ -2. Нахождение детей в школе, освоение ими образовательных программ, общение этих детей со сверстниками находилось под пристальным вниманием педагогов гимназии.

В 2021 году обучающихся на дому 2 .

#### 4.2. Качества обучения

В гимназии реализуются все уровни общего образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Качество обучения за последние три года:

Учебный год	Количество детей (без 1-х классов)	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов (золото/серебро)
2018-2019	337	60	179	24	3
2019-2020	356	69	206	39	5
2020-2021	384	65	218	31	5
31.12.2021	383	55	186	23	

Учебный год	Качество образования	Качество образования	Качество образования	Качество образования за учебный год
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2018-2019	62	54	89	60
2019-2020	78	58	81	69
2020-2021	76	51	88	65
31.12.2021	67	44	58	55



Учебный год	Всего отличников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	24	14	5	5
2019-2020	39	25	8	6
2020-2021	31	18	7	6
31.12.2021	23	17	3	3

Итоги успеваемости обучающихся 9-11 классов:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, из них:	51	39	59
окончили 9 класс с отличием	1	1	2
окончили 11 класс с отличием	3	5	5
окончили учебный год на «отлично»	4	6	7
успевают на «4» и «5»	41	23	33
Общая успеваемость	100	100	100
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация

В 9-х классах обучались 34 ученика. Все обучающихся освоили общеобразовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Также все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Получили аттестаты об основном общем образовании все 34 ученика, из них обычного образца - 32 выпускников; аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
Русский язык								
9а	14	1	4	9	0	100%	36%	3,4
9б	20	5	7	8	0	100%	60%	4,0
Математика								
9а	14	-	7	7	0	100%	50%	3,7
9б	20	1	14	5	0	100%	75%	3,8

Все 25 обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные годовые и итоговые отметки по всем предметам учебного плана и получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение) смогли получить аттестаты о среднем общем образовании. По результатам успеваемости за 10 - 11-й классы 5 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Мониторинг результатов ЕГЭ по предметам за три года

Год	2019			2020			2021		
	Предмет	Гимназия	Район	РТ	Гимназия	Район	РТ	Гимназия	Район
Русский язык	<b>81,8</b>	73,12	74,22	<b>73,9</b>	71,48	74,67	<b>77,08</b>	74,53	74,73
Математика(п)	<b>61,6</b>	62,99	63,95	<b>62,13</b>	56,87	59,5	<b>58,09</b>	61,06	61,49
Математика (базовый)	<b>4,75</b>	4,5	4,48						
Обществознание	<b>59,2</b>	59,76	61,23	<b>74,37</b>	64,98	63,41	<b>65,8</b>	64,97	61,62
Физика	<b>70,2</b>	60,23	60,31	<b>56,6</b>	58,09	60,03	<b>44,75</b>	56,35	59,39
История				<b>65</b>	62,94	64,09	<b>59,25</b>	62,58	61,57
Англ. язык	<b>84,5</b>	81,94	80,4	<b>75,1</b>	74,23	76,66	<b>90,4</b>	84,72	79,34
Литература				<b>54</b>	69,33	69,89	<b>59,6</b>	61,17	67,09
География					80,5	67,33		65	69,47
Химия	<b>25</b>	58,14	64,95	<b>45,6</b>	56,95	59,16	<b>54</b>	59,62	62,7
Биология				<b>46,8</b>	53,31	56,13	<b>56</b>	53,08	56,95
Информатика и ИКТ			69,61		61,95	66,61	<b>70</b>	69,61	69,61

Доля выпускников, набравших по трем предметам 220 баллов и выше 10 –40%. Не прошла порог 1 ученица по обществознанию. По результатам ГИА можно судить о том, что выпускники успешно сдают все экзамены в форме ЕГЭ по профильным предметам (обязательным и по выбору), получая баллы выше среднего балла по республике.

Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по русскому языку, английскому языку; наблюдается снижение результатов по предметам естественнонаучного цикла.

#### 4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской и республиканской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему специальных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с приказами МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» от 13.09.2021 №955 «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Азнакаевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году», МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» в 2021-2022 учебном году» с 22 сентября по 29 октября 2021 года в МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» проведен школьный этап Всероссийской и

Республиканской олимпиады школьников, в котором приняло участие 1016 обучающихся 4-11 классов, из них 161 победителей и призеров. Олимпиада проводилась по 23 общеобразовательному предмету.

№	Школьный этап			
	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	История Татарстана и татарского народа	11	1	0
2.	История	45	4	7
3.	Физика	27	2	6
4.	Право	30	3	1
5.	Геология	25	3	1
6.	Обществознание	55	6	3
7.	Биология	68	5	5
8.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	77	7	13
9.	Иностранные языки: Английский, Французский, Немецкий	88	7	8
10.	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	83	6	9
11.	География	26	2	2
12.	Химия	12	0	0
13.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	76	6	9
14.	Астрономия	22	2	3
15.	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	47	5	6
16.	Физическая культура	47	1	1
17.	Математика	76	4	5
18.	Русский язык	16	1	3
19.	ОБЖ	60	2	6
20.	Экономика	33	4	1
21.	Экология	52	4	11
22.	Информатика	12	0	0
23.	Технология	27	3	3

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы списки участников муниципального тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников. Всего 105 человек.

С 10 ноября по 11 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников, в котором приняло участие 105 обучающихся 4-11 классов, из них 36 победителей и призеров по 19 общеобразовательному предмету.

Всего педагогов, подготовивших призеров и победителей - 14, что составляет 70 % от числа педагогов, готовивших обучающихся к муниципальному туру олимпиад.

Не участвовали по предмету Информатика (Шайсултанова Г.А.), химия - Багауова А.А, история Татарстана - Гараева Л.А., Физкультура-Рахманов А.М., Галиев М.Т.

Не по всем предметам есть призеры. Нет призовых мест по 6 предметам: физики, геологии, географии, астрономии, русский язык (1-4 классы), ОБЖ.

Муниципальный этап					
№	ОУ	Общее количество учащихся (3-11 кл.)	Количество участников на олимпиадах	Количество призеров и победителей	Количество учащихся не прошедших порог
1.	История	268	3	2	1
2.	Физика	268	5	0	5
3.	Право	268	3	2	1
4.	Геология	268	2	0	2
5.	Обществознание	268	5	3	2
6.	Биология	268	4	2	2
7.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	268	15	8	7
8.	Иностранные языки: Английский, Французский, Немецкий	268	10	5	5
9.	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	268	9	5	4
10.	География	268	1	0	1
11.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	268	4	1	3
12.	Астрономия	268	3	0	3
13.	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	268	8	2	6
14.	Математика	268	16	1	15
15.	Русский язык	268	3	0	3
16.	ОБЖ	326	4	0	4
17.	Экономика	268	4	2	2
18.	Экология	268	4	1	3
19.	Технология	268	2	2	0
	<b>Итого</b>		105	36	69

Региональный и Республиканский этап				
№	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Класс	Предмет	Статус (победитель/призер)
1.	Султанова Инзиля Айдаровна	7А	Английский язык (Путь к олимпу)	Призер
2.	Сабиров Самир	5Б	Английский язык	Участник
3.	Ибрагимов Ляйля Ильясовна	8А	Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Призер
4.	Калимуллина Камиля	4Б	Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Призер
5.	Бахтиев Ислам Айзатович	10	Экономика	Участник
6.	Шайдуллина Азалия Альмисовна	9А	История	Участник

7.	Сабирова Ландыш Динарисовна	8Б	Технология	Участник
8.	Ибрагимова Ляйля Ильясовна	8А	Русская литература	Призер

Мониторинг результативности участия учащихся  
в муниципальном туре предметных олимпиад

№	Предметы	2019-2020 Победители /призеры	2020-2021 Победители /призеры	2021-2022 Победители /призеры
1.	Английский язык	3	7	5
1.	Астрономия	0	0	0
2.	Биология	2	1	2
3.	География	1	0	0
4.	Информатика и ИКТ	не участвовали	не участвовали	не участвовали
5.	Искусство (МХК)	-	-	-
6.	История	0	2	2
7.	Китайский язык	-	-	-
8.	Литература	-	-	-
9.	Математика	4	4	1
10.	Обществознание	0	2	3
11.	ОБЖ	не участвовали	0	0
12.	Право	1	0	2
13.	Русский язык	1	1	0
14.	Технология	1	4	2
15.	Физика	0	0	0
16.	Физическая культура	не участвовали	0	не участвовали
17.	Химия	0	0	не участвовали
18.	Экология	0	1	1
19.	Экономика	0	0	2
20.	Геология	1	1	0
21.	История Татарстана	не участвовали	0	не участвовали
22.	Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	1	5	2
23.	Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	3	5	5
24.	Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения.	-	1	1
25.	Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения.	2	6	8

Динамика количества победителей и призеров  
Всероссийской и Республиканской олимпиады.

Учебный год	Муниципальный этап	Республиканский этап
2019-2020	20	2 призёра, 3 участника
2020-2021	40	2 призера 4 участника
2021-2022	36	4 призера 4 участника

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается сохранение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Продолжается тенденция участия одного обучающегося в нескольких олимпиадах, что не всегда бывает продуктивным.

Отрадно то, что количество участников и призеров олимпиад Республиканского этапа увеличивается. Ибрагимова Ляйля является призером республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку (Садриева Ф.А.), по русскому языку (Ахметова Л.Х.), Калимуллина Камиля является призером республиканской олимпиады по татарскому языку (Насипова Г.Ш.), Султанова Инзиля призер по английскому языку олимпиады «Путь к олимпу» (Мирсияпова Г.Г.), Шайдуллина Азалия, Сабиров Самир, Бахтиев Ислам, Сабирова Ландыш (учителя Гараева Л.А., Бахтиева С.А., Багаутдинова Л.Р.) участники республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников.

С целью систематизации работы с одаренными детьми РОЦ проводит Республиканские олимпиады по предметам. В 2020-2021 учебном году всего участвовали 322 учащихся 73% от всех учащихся. Из них 176 (54%) победители и призеры, по данным на 31.12. 2021 года всего участвовали 101 учащихся из них 82 победители и призеры.

#### Результативность участия в предметных олимпиадах других уровней

№	Название олимпиады	Уровень	Ф.И.О ученика	Результат
1.	Межрегиональные предметные олимпиады Казанского федерального университета	Региональный	Ибрагимова Ляйля Ильясовна	Победитель
2.	Межрегиональные предметные олимпиады Казанского федерального университета	Региональный	Ибрагимова Илюза Руслановна	Призёр
3.	Межрегиональные предметные олимпиады Казанского федерального университета	Региональный	Давлетшина Самира Рустемовна	Призёр
4.	Межрегиональная предметная олимпиада по английскому языку КФУ	регион	Сабиров Самир	призер
5.	Олимпиада по математике Winkid (КФУ)	Республиканский	Латыпов Нариман,	Призер
6.	Межрегиональная предметная олимпиада по английскому языку	Республика	Султанова Инзиля	призер
7.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	Региональная	Ахметова Аделя Эльмировна	призёр
8.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	Региональная	Хакимов Матин Шухратжонович	призёр
9.	Отраслевая олимпиада школьников по химии «Газпром»	Региональный	Набиуллин Инзиль	Диплом 1 степени, победитель заочного тура
10.	V Республиканская олимпиада по финансовой грамотности и потребительской грамотности.	Республиканский	Бахтиев Ислам	Победитель

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, мотивированных на достижение высоких результатов.

#### 4.5.Участия обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.

В гимназии ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию их творческого потенциала. Стабильно высоким в течение многих лет остается процент обучающихся, принимающих участие в конкурсах различной направленности.

Всероссийский, межрегиональный уровень	Результат		
	Победитель	Призер	Лауреат
НПК «Первые шаги к успеху»		2	
Конкурс рисунков «Гагарин звездный и земной...»		3	
II Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»		3	
Международный научно-познавательный творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	1		
Всероссийский творческий конкурс по лего конструированию	1		
Международный конкурс «К вершине творчества»	1	1	2
Международный фестиваль «Детство без границ»		1	
III Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	1		
Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»			1
Всероссийский творческий конкурс студентов и учащихся «Каурый каләм»		1	
Конкурс чтецов «Литературная Россия»		2	
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»			1
Фестиваль-конкурс «Дарование», Видеоролик «Мои права».			1
V Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся Льва Толстого		1	
Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации		1	
II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги к успеху», приуроченная к Году науки и технологий	1		
<b>Республиканский, зональный уровень.</b>	<b>Результат</b>		
	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Лауреат</b>
НПК «Открытие»-2021»	2	4	
Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультfest»	1		
Республиканский конкурс видеороликов «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»		1	
III Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	2		
Республиканские чтения «Шушы яктан, шушы туфрактан без»		2	
Конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology». Краеведение. Туган як. «			1
Конкурс творческих работ обучающихся на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»		1	
НПК школьников имени Туфана Миннуллина конкурс детской прессы «Безнен суз»		1	
IX республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих», номинация «Земляки»		1	
Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им. Р.И.Утямышева, номинация «Краеведение на русском языке»		1	

II республиканская научно-практическая конференция для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиятуллина, секция «Мой Татарстан – мир памяти, мир сердца, мир души»		1	
II республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова, секция «Учёные будущего», подсекция «Краеведение»	1		
НПК «Сердцем прикоснись к подвигу»		1	
НПК имени Я. Гашека		1	
Творческий конкурс «Секрет письма»	2	4	
Конкурс видео экскурсий «Я помню, я горжусь!»	1		
Международный фестиваль «Детство без границ»		1	
Зональный конкурс «Илһам канатында»		1	
Конкурс «Юные натуралисты»			1
НПК «Онегинские чтения»		1	
Лингвострановедческий конкурс по английскому языку «Christmas is coming»	1		
Научно-практическая конференции школьников «Чтения Марселя Галиева»	1	3	
Республиканский конкурс «Краски осени»	1		
Всемирный конгресс татар Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	1		
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Результат</b>		
	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Лауреат</b>
Конкурс для обучающихся 5-6 классов «Математический лабиринт»	1		
Экологический марафон «Земля-планета жизни»		1	
Конкурс рисунков по ЭКОЛОГИИ «Нацпроект «Экология - детский взгляд»	2	5	
Бөтенроссия укучылары арасында “Татарстаным” иншалар бэйгесе.	1	2	
Конкурс «Говорим и поем по-английский»		2	
Квест – игра «Милләтләр дулыгы», посвященной году Родных языков и народного единства в Республике Татарстан	1		
Конкурс «Читающая мама-читающая страна»	2		
XI международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	1	2	
Фестиваль – конкурс народного творчества «Без бергә»	2	1	
Конкурс отрядов ЮИД «Молодцы, ЮИДовцы»		2	
III Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	3		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		2	
Видеоконкурс «Красный, желтый, зеленый»		1	
Конкурс «Лучший ученик начальной школы -2021»		1	
Интеллектуальная олимпиада Приволжского округа среди школьников общеобразовательных учреждений “Что? Где? Когда?”		1	
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	1		
Конкурс видеороликов « Их именами названы улицы»	1		
Всероссийский конкурс сочинений		1	
Конкурс сочинений, посвященный Всероссийскому Дню отца		1	
«Строим будущее без коррупции»	1		
Конкурс сочинений-эссе «Молодежь против коррупции»	1		
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	2	1	



## V. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всево	перешли в 10 кл гимназии	перешли в 10 кл др.ОО	поступили в ссузы	всево	поступили в ВУЗ	поступили в проф. ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2019	42	23	1	18	9	9	-	-	-
2020	22	8	3	11	17	17	-	-	-
2021	34	7	0	27	25	22	2	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильное.

## VI. Кадровое обеспечение

### 6.1. Кадровый состав

В 2021 году в гимназии работали 47 сотрудников по основному месту работы, из них: административный – управленческий персонал – 4 человека, технический персонал – 14 человек, педагогический состав – 29 человек, из них:

- учителей- 26
- педагог-библиотекарь-1
- воспитатели ГПД – 2.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

### Профессиональные награды педагогов

Наименование	Количество
«Почетный работник общего образования»	1
Почётная грамота РФ	2
Нагрудной знак "За заслуги в образовании"	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7

### Образование педагогов

Образование	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	6%
высшее профессиональное	94%

## Педагогический стаж

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	3	3	8	18

### Возрастной состав педагогического коллектива

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	4	19	8	2

В коллективе работают 31 (94 %) – женщин и 2 (6%) – мужчин. Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет. (на конец года).

Из них:

- 10 учителей высшей категории;
- 19 учителей первой категории;
- 4 учителя, не имеющих категории;

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 88% учителей гимназии (29) имеют категорию:

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает об увеличении количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 88 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важным направлением методической работы в гимназии является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 учителей, что составляет 21% от общего числа педагогов.

## 6.2. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Участник	Конкурс	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Ахмадишина Л.И. Давлетова В.А. Насипова Г.Ш. Сафарова Р.Р. Ханнанова В.Д. Шагиева Р.А.	V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха».	Диплом, 2 место
Ахметова Л.Х.	Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Диплом лауреата
Ханнанова В.Д.	Конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Педагогические таланты»	Диплом, 3 место

Губайдуллина А.Р.	Межрегиональная олимпиада учителей по математике (КФУ Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевского), финальный тур	Участие
Насипова Г.Ш. Шагиева Р.А.	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг к успеху»	1 место
Ханнанова В.Д.	Профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования»	Диплом, 2 место
Шайсултанова Г.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом, 2 место
<b>Республиканский, региональный, зональный уровень</b>		
Гараева Л.А.	Республиканский конкурс методических разработок, посвященного 350-летию юбилею Петра I, внеурочное мероприятие квест-игра «Великое посольство»	участник
Ибрагимова Ч.Р.	Конкурс методических разработок «Язык и культура: сохранение и развитие»	Диплом 3 степени Видеоурок
Ибрагимова Ч.Р.	Конкурс методических разработок «Язык и культура: сохранение и развитие»	Диплом 2 степени Видео мастер-класс
Сабилова С.Н.	НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» Методическая разработка	Диплом 1 степени
Сабилова С.Н.	Республиканский историко - литературная конференция учителей и школьников « Научитесь любить»	Диплом 3 степени
Сабилова С.Н.	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми « Возвращаем незаурядных»	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Ахмадишина Л.И.	«Муниципальный смотр – конкурс «Лучший кабинет начальных классов».	Участник
Гараева Л.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей	3 место
Гилязова А.А.	«Учитель года-2021»	Номинант
Ибрагимова Ч.Р.	«Учитель года 2021» “Иц яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы”	1 место

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотека гимназии ведет свою информационную работу с сентября 1992 года. Имеет отдельное благоустроенное помещение на 4 этаже здания, в кабинете площадью 48 кв.м. Функциональными подразделениями библиотеки являются: читальный зал на 12 человек книгохранилище.

Общее количество единиц хранения фонда насчитывает 13588 экземпляров, из них художественной - 3601, учебной - 8572, методической литературы и мультимедийных пособий - 1415. Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебниками, соответствующим требованиям и лицензионным нормативам.

Информационно - методические и учебные ресурсы библиотеки постоянно пополняются и обновляются из средств федерального бюджета, муниципального бюджета, спонсорской помощи, внебюджетных средств.

## Востребованность библиотечного фонда

Учебный год	Количество читателей	Число посещений	Всего выдано книг	Общее количество единиц хранения фонда	Из них художественной	Из них учебной	Из них методической литературы и мультимедийных пособий
2020-2021	510	3060	15300	13588	3601	8572	1415

### **VIII. Материально-техническая база.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией. Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи: «08» июля 2010 года, серия 16-АЕ 459496, «30» июля 2010 года, серия 16-АЕ 286666.

Площадь земельного участка гимназии составляет 5181 кв.м. Имеется учебно-опытный земельный участок. Размер учебно-опытного земельного участка составляет 1178 м.кв. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется зона отдыха, оборудованная скамейками, декоративным бассейном, клумбами.

Гимназия функционирует в 4-х этажном здании постройки 2000 года, и 3-х этажном здании постройки 1960 года. Общая площадь здания составляет 5302,9 м.кв. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания гимназии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности, № 16.19.01.000.М.000074.09.10 от 20.09.2010г;

Заключение N 15 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07 ноября 2013 года Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

Образовательная деятельность в гимназии ведется в первую смену. В гимназии всего 31 учебных кабинетов с площадью 1385,80 кв. м.

-кабинеты русского языка и литературы, оснащенный на - 70%

-кабинеты иностранного языка - 60%

-кабинет физики - 80%

-кабинет географии, оснащенный на - 50%

-кабинеты начальных классов, оснащенных на - 70%

-кабинет математики, оснащенный на - 60%

-кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на - 50%

кабинет химии - и биологии, оснащенный на - 40%

-компьютерный класс, оснащенный на - 60%

-кабинеты истории - 50%

Имеется спортивный зал площадью -257,9 кв.м., оснащенный на 60 %, столовая площадью – 82,3 кв.м. на 100 посадочных мест, оснащенная на - 40%

По проекту школа рассчитана на 775 мест. Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Гимназия оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Гимназия имеет 2 компьютерных класса, оснащенные 30 персональными компьютерами. Учителя начальных классов, предметники основного и среднего уровня имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. У каждого учителя предметника, педагога-организатора, воспитателей ГПД имеется ноутбук. В 2021 году приобретено 10 ноутбуков, 1 интерактивная панель, всего 114 персональных ЭВМ. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet, кабинет информатики объединен в локальную сеть. Из технических средств обучения в гимназии проектор (24 шт.), интерактивная доска (5 шт.) Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.19.01.000.М.000074.09.10 от 20.09.2010), требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

## **IX. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Гимназия функционирует стабильно в режиме развития;
2. Перспективы развития выстраиваются педагогическим коллективом на основании
3. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, общественность являются активными участниками органов самоуправления;
4. В гимназии созданы условия для обеспечения базового, соответствующего государственным образовательным стандартам образования;
5. Гимназия обеспечивает образование, воспитание и развитие обучающихся в достаточно безопасных и комфортных условиях;
6. Гимназия укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами;
7. Организация методической работы способствует росту профессионального мастерства членов педагогического коллектива, о чем свидетельствуют показатели повышения квалификационных категорий, результативность участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней;
8. Уровень о качества знаний обучающихся свидетельствует о положительной динамике по учебным предметам;
9. В гимназии созданы условия для самореализации личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством итоговой аттестации выпускников 11 классов, уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах муниципального, республиканского, российского уровней;
10. Активное участие и результативность обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня подтверждает успешность работы с одаренными детьми;
11. В гимназии функционирует система дополнительного образования, которая решает задачу организации досуга обучающихся;
12. Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся даёт положительные результаты в предупреждении правонарушений и преступлений среди обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА АЗНАКАЕВО» АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5 %

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186\41,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		84\19%
– федерального уровня		9\2%
– международного уровня		2/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	203/45%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/4,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/81,2%
– с высшей		10/29%
– первой		19\58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/6%
– больше 30 лет		9/26,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2/6%
– от 55 лет		9/26,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	7/21,2%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9987/22,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1590,1/3,5